



## INDICAZIONI OPERATIVE per l'attuazione del percorso completo

**“Con Una Regione in Movimento**

**...AlimentiAmo il BenEssere”**



**TROFEO REGIONALE**  
**“UNA REGIONE IN MOVIMENTO”**

**Anno Scolastico 2018-2019**

## ***“Con Una Regione in Movimento...***

### ***...AlimentiAmo il BenEssere”***

Il progetto motorio è costituito da un insieme di proposte ludico-motorie e presportive, organizzate secondo un percorso logico, unitario, in continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Finalità principale del progetto è la promozione e la tutela del benessere psicofisico e sociale degli alunni dai 3 agli 11 anni.

Negli ultimi decenni, le organizzazioni internazionali che si occupano di sanità e salute hanno assegnato, all'attività motoria e sportiva scolastica, il compito di incidere positivamente sugli stili di vita, indirizzando i giovani verso comportamenti corretti e salutari.

Nell'età evolutiva, infatti, l'educazione con e del movimento, agendo sul piano sensoriale, corporeo, affettivo, relazionale e comunicativo, permette il coinvolgimento attivo e consapevole dell'alunno nel processo di costruzione della sua personalità, nello sviluppo della capacità generale di apprendimento e nella interazione positiva con il mondo esterno e con gli altri, presupposti indispensabili per il raggiungimento del benessere personale a scuola e nella società.

Le proposte progettuali hanno come principi didattici di base la ludicità, la multidisciplinarietà, la socializzazione e l'inclusione, nel rispetto dei ritmi di crescita e di apprendimento degli alunni. Da un iniziale lavoro sulle capacità percettivo-motorie e sugli schemi motori e posturali di base, riguardante i bambini del triennio della scuola dell'Infanzia e del primo biennio della primaria, dalla terza classe in poi si arriva all'apprendimento, sempre in forma ludica, dei gesti e delle regole principali di alcune discipline sportive. Il lavoro in continuità, che si esprime essenzialmente sul piano metodologico e didattico e nell'ideazione e nello sviluppo di proposte legate sia dai contenuti sia dalla loro evoluzione temporale, è essenziale affinché l'attività ludico-motoria del bambino vissuta nella scuola dell'infanzia come fonte di piacere e di nuove conoscenze ed esperienze, venga arricchita ed ampliata con esperienze sempre più codificate e richiedenti l'impiego di diverse strategie motorie. Così, ad esempio, il lavoro, nella scuola dell'Infanzia, sulla mobilità, sulla manualità e sull'equilibrio, ottenuto attraverso quattro piccoli attrezzi (palla, cerchio, birillo e nastro) prosegue e viene consolidato, nelle classi prime, con la funicella. L'utilizzo di questo piccolo attrezzo rappresenta la variante di esercizio richiedente un aumento della difficoltà di esecuzione, necessaria per lo sviluppo di nuove e sempre più efficaci abilità motorie che diventeranno, in seguito, competenze.

<b>PROPOSTE PROGETTUALI</b>	
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b> Sezioni di 3 – 4 e 5 anni	
TITOLO	DESCRIZIONE
<i>Bimbinsegnantincampo... Competenti si diventa!</i>	Percorso ludico motorio, con i piccoli attrezzi, finalizzato allo sviluppo delle qualità senso-percettive e delle capacità posturali e motorie di base.
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>CLASSI PRIME</b>	
TITOLO	DESCRIZIONE
<i>Saltiamo con gusto... Arancia, pera, nespola e limone...!</i>	Percorso di educazione alimentare e motoria con l'utilizzo della funicella e finalizzato allo sviluppo di comportamenti corretti e salutari.
<b>CLASSI SECONDE</b>	
<i>"Gioco-Gym"</i>	Percorso motorio finalizzato alla strutturazione dello schema corporeo e allo sviluppo di abilità motorie e presportive attraverso elementi della ginnastica a corpo libero.
<b>CLASSI TERZE</b>	
TITOLO	DESCRIZIONE
<i>"Il Badminton a scuola"</i>	Progetto nazionale di gioco-sport della FIBa finalizzato alla conoscenza e alla pratica del badminton
<b>CLASSI QUARTE</b>	
TITOLO	DESCRIZIONE
<i>"GiocoAtletica"</i>	Percorso motorio finalizzato all'avviamento all'atletica leggera con il consolidamento delle abilità di base del correre, lanciare e saltare, fondamentali per la formazione fisica e psichica dei giovani, mantenendo comunque l'aspetto ludico e la componente aggregante del gruppo classe.
<b>CLASSI QUINTE</b>	
TITOLO	DESCRIZIONE
<i>"GiocoSport" Easybasket 3v3 Volley S 3</i>	Progetto di avviamento agli sport di squadra come contributo alla promozione della cultura della legalità attraverso la pratica del rispetto dell'altro, delle regole e del fair play.
<b>TROFEO REGIONALE</b> <i>"Una Regione in Movimento"</i>	rivolto agli alunni della <b>SCUOLA 1^ Classificata</b> a livello <b>Provinciale</b>

OGGETTO: “Con Una Regione in Movimento...AlimentiAmo il BenEssere”  
Attività ludico motorie e sportive nella Scuola Primaria 2018/2019.

Con riferimento a quanto indicato in oggetto, si forniscono di seguito le **indicazioni relative alle modalità di partecipazione** alle attività ludico motorie e sportive previste dal percorso completo del progetto:

1. Per favorire la più ampia partecipazione degli alunni delle classi interessate alle attività, ogni Istituzione Scolastica dovrà svolgere al proprio interno le rispettive fasi d'istituto;
2. Per ogni disciplina sportiva la rappresentativa scolastica dovrà essere composta da 6 alunni (3 maschi e 3 femmine);
3. La partecipazione alle attività progettuali avverrà secondo quanto previsto dalle schede tecniche predisposte dalle rispettive federazioni sportive che saranno inviate successivamente;
4. Possono partecipare al Trofeo Provinciale “Una Regione in Movimento”, le Istituzioni Scolastiche che hanno aderito al percorso completo (dalla Scuola dell'Infanzia a tutte le cinque classi della Primaria);
5. È ammessa la partecipazione alle attività informative dei docenti delle Scuole che risultano con il percorso incompleto. Tuttavia, non potranno partecipare alle manifestazioni provinciali e le attività si svolgeranno unicamente in ambito d'istituto;
6. Le manifestazioni conclusive per le attività ludico-motorie delle prime e delle seconde classi verranno comunicate successivamente;
7. Le attività pre-sportive delle terze, delle quarte e delle quinte classi prevedono le fasi provinciali alle quali accedono le rappresentative che hanno conseguito il primo posto nelle rispettive fasi d'istituto;
8. Le scuole che avranno acquisito il minor punteggio nelle manifestazioni provinciali per le attività di **terza** (Il Badminton a scuola), **quarta** (GiocoAtletica) e **quinta classe** (Minivolley o Minibasket), conquisteranno il primo posto in ambito provinciale e quindi accederanno di diritto al Trofeo Regionale con gli alunni della 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe;
9. Tutti gli alunni e i docenti interessati, devono essere coperti, a cura della scuola, da **assicurazione obbligatoria** per gli infortuni;
10. Tutti gli alunni coinvolti devono essere provvisti di certificato medico per attività sportiva non agonistica. I certificati devono essere depositati nelle segreterie scolastiche;
11. I docenti accompagnatori hanno l'obbligo di una attenta ed assidua vigilanza degli alunni a loro affidati con l'assunzione delle connesse responsabilità previste dalla vigente normativa (art. 2047 c.c. L. 312/80)
12. L'ufficio scrivente assicurerà l'adeguata assistenza sanitaria in campo (medico ed ambulanza);